

Hacer parejas de objetos iguales

¿Puedes encontrar una figura como la mía?



Ayude a que su niña perciba que dos elementos forman pareja en una serie de tres.

Su niña podría comenzar a prestarle atención a las semejanzas y diferencias.



Por qué es importante

Este juego sirve para que su niña reconozca las semejanzas y diferencias entre objetos. Al pedírsele que elija o identifique alguno, ella deberá centrar la atención en las características que lo identifican (duro, suave, redondo, recto, grande, pequeño, etc.). Percibir estos rasgos especiales le ayudará a la niña a reconocer objetos nuevos y a compararlos con otros que haya visto. Practicar con objetos tridimensionales que ella pueda agarrar y explorar también le ayudará a distinguir las características propias de elementos bidimensionales como las letras en una página.

Qué hacer

- Ofrézcale a la niña tres objetos del mismo tamaño y color, por ejemplo, dos pelotas amarillas y un bloque amarillo. Dos de ellos deben tener la misma forma. Hable acerca de cada objeto que ella agarre. *Esta pelota es redonda y suave. La pelota es amarilla.* Muéstrela los dos objetos semejantes.
- Tome uno de los dos objetos similares y muéstreselo a la niña. Pídale que encuentre el otro. *¿Puedes encontrar uno como éste?* Cuando lo encuentre, acerque al objeto de ella el que usted tiene para que pueda verlos juntos.
- Si escoge el objeto distinto, anímela a encontrar el semejante. *Encontraste el que es distinto. Ese es como el mío. Mira, éste es redondo.*
- Háblele amorosamente cada vez que tome alguno de los objetos, incluso si toma el que no hace pareja. Al principio, ella podría escoger al azar hasta que entienda el juego. Déle bastantes oportunidades de jugar.

Otra idea

Algunos objetos que sirven para hacer parejas son: cucharas y tenedores, pelotas y bloques o tapas redondas y cuadradas. Para practicar con objetos de distintos tamaños, use cucharas grandes y pequeñas, tazas de plástico o medias.

¡Leamos juntos!

Las formas
DK Publishing

Abotonarse y subirse el cierre

Oriente a su niña a través de los pasos de abotonarse, desabotonarse y subir y bajar cierres.

Su niña sentirá más confianza al realizar tareas del cuidado personal como vestirse y desvestirse.



Te estás subiendo el cierre. ¡Súbelo, súbelo!



Por qué es importante

Orientar a su niña en el aprendizaje de abotonarse y subir cierres le servirá para adquirir las destrezas que necesita para vestirse con independencia. Los niños que tratan de ser independientes, a menudo no desean aceptar la ayuda que necesitan. Al aprender los pasos más difíciles como abotonarse y subir el cierre, su niña podrá vestirse en la casa y en la escuela.

Qué hacer

- Déle a su niña un delantal o un suéter con botones y ojales grandes. Muéstrole cómo pasar el botón por el ojal.
- Muéstrole como hacer pasar la mitad del botón por el ojal. Luego, sostenga esa parte del botón mientras la niña empuja la tela sobre la otra mitad.
- Mantenga a su alcance varias prendas fáciles de abotonar. Permita que la niña practique durante un viaje largo en auto o mientras esperan en el consultorio médico. Cuando aprenda a abotonarse la ropa, anímela a hacerlo.
- Enséñele cómo subir un cierre, permitiéndole que le suba el de su abrigo. Muéstrole como agarrar la parte inferior del abrigo mientras sube el cierre.
- Permita que ella termine la labor en lugar de hacerla por ella. No olvide que la niña necesitará mucha práctica para dominar esta destreza.

Otra idea

Invite a su niña a que practique abotonarse y subirse el cierre frente a un espejo. Anímela a que la muestre a un amigo o a un pariente lo que está aprendiendo.

¡Leamos juntos!

¿Cómo me visto?
Sigmar (Publisher)

Para expresar las necesidades

*Tienes hambre.
Necesitas comer.*

Hable con su niño acerca de lo que él necesita.

Su niño desarrollará gradualmente la habilidad de decir lo que necesita y desea al escuchar que usted dice las palabras que necesita.





Por qué es importante

Al ofrecerle a su niño las palabras para que exprese sus necesidades, usted le ayudará a comenzar a entender que él necesita ciertas cosas en determinadas situaciones. Cuando usted le pregunta qué necesita, él tiene oportunidad de expresarse usando gestos y palabras sencillas. Entre más palabras pueda usar para expresar sus necesidades con claridad, más probable será que sus necesidades sean atendidas.

Qué hacer

- Bríndele a su niño palabras para describir sus necesidades. Ayúdele a hablar sobre lo que él vea y experimente. Aquí se ofrecen unos cuantos ejemplos:

Necesitas una cuchara para comerte el cereal. Voy a traértela.

Necesitas un baño antes de dormir. ¿Puedes encontrar tu barquito de caucho?

Necesitas un abrigo para salir. Hoy hace frío.

- Identifique las necesidades del niño observando sus gestos y el lenguaje corporal. Cuando él mire o señale un objeto, traduzca sus acciones a palabras para demostrarle que trata de entenderlo. *¿Necesitas la cobija?* Él apreciará su esfuerzo de entenderle y ayudarle.
- Cuando él comience a usar palabras sencillas como frío o hambre para hacerle saber qué necesita, respóndale con rapidez para que él sepa que usted le entendió.

¿Listos para avanzar?

Usted puede animar a su niño a hablar de lo que necesita haciéndole preguntas. *¿Tienes en qué guardar la arena? ¿Cómo podrías alcanzar ese anaquel alto? ¿Quieres que te sostenga?*

¡Leamos juntos!

Perro grande. . . perro pequeño
P.D. Eastman

Un álbum de la familia

¿A papá qué le gusta comer?



Ayude a su niño a hacer un álbum con fotos y eventos familiares.

El proceso le ayudará al niño a organizar y a expresar lo que sabe de su familia.

Háblame de nuestra familia.





Por qué es importante

Un álbum sencillo les sirve a los niños pequeños para recordar lo que saben de su familia y las relaciones familiares. Elaborar un álbum le servirá a su niño para pensar en sus parientes y en lo que ellos hacen. Además, contribuirá a incrementar el gozo con los libros, las imágenes y lo impreso.

Qué hacer

- Durante una semana o más, ayude a su niño a elaborar un álbum de la familia.
- Destinen una página para cada pariente, pegando una foto de esa persona en una hoja de papel.
- Ayúdele al niño a escoger un pariente cada día y a describir algo de esa persona: *¿Qué le gusta comer a mamá? ¿Cuál es su color preferido? ¿Qué actividades le gustan?*
- Si el niño no sabe cómo responder, anímelo a que le haga preguntas al pariente.
- Ayúdele a buscar en revistas, imágenes que representen una respuesta a cada pregunta. Proporcione pegamento o cinta pegante para pegar las imágenes o pregúntele si prefiere usar crayones o marcadores para que él dibuje las respuestas.
- Construyan el álbum de la familia con el mismo número de páginas que los parientes que vayan a incluir.
- Sugíerale al niño decorar una página para usarla como carátula, luego peguen todas las páginas para terminar el álbum.
- Miren juntos el álbum e invite al niño a que lo comparta con otras personas.

Otra idea

Invite al niño a compartir su álbum familiar con algún visitante. Usted disfrutará oyendo como describe el niño a su familia y los detalles que recuerda.

¡Leamos juntos!

Mirando fotografías
Noemé Villamuza